

3	Буква Г г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; звонкий – глухой; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой Г г и тем, что она обозначает звуки [Г] и [Г'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Учить называть слова с противоположным значением.</li> <li>– Продолжать учить образовывать множественное число существительных.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, мяч.	1.Словесная игра «Наоборот» (с мячом).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая игра «Вставь звук».</li> <li>2. Знакомство с буквой Г г.</li> <li>3. Характеристика звуков.</li> <li>4. Чтение слоговой ленты.</li> <li>5. Звукобуквенный анализ слов <b>гуси, сапоги</b>.</li> <li>6. Физминутка.</li> <li>7. Задание «Положение звука».</li> <li>8. Проговаривание скороговорки.</li> <li>9. Словесная игра «Один – много».</li> <li>10. Зрительная гимнастика.</li> <li>11. Задание «Напиши букву».</li> <li>12. Задание «Перепутанные слоги».</li> <li>13. Задание «Расшифруй слова».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Раскрасьте только букву Г.</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>
3	Буква Г г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; звонкий – глухой; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Продолжать знакомить с буквой Г г и тем, что она обозначает звуки [Г] и [Г'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Продолжать учить образовывать множественное число существительных.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, мяч, игра	1.Задание «Прочитай».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Положение звука».</li> <li>2. Задание «Составь слоги».</li> <li>3. Чтение предложения.</li> <li>4. Физминутка «Птицы».</li> <li>5. Задание «Сложи слоги».</li> <li>6. Прописывание букв Г г</li> <li>7. Зрительная гимнастика.</li> <li>8. Развивающая игра Воскобовича «Змейка».</li> <li>9. Прочитай имена детей по стрелкам, начиная от точки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Составь слова».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Воскобович а «Змейка».			
4	Буквы <b>К - Г - Т</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой - звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Продолжать знакомить с буквами <b>К к, Г г, Т т</b> и тем, что они обозначает звуки [К] и [К'], [Г] и [Г'], [Т] и [Т'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Упражнять в дифференциации звуков [К], [Г], [Т].</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя один звук.</li> <li>– Продолжать учить изменять слова суффиксальным способом.</li> <li>– Продолжать учить образовывать множественное число существительных.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, З з, С с, К к, Г г</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.	1.Задание «Собери слова».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Круг и квадрат».</li> <li>2. Словесная игра «Замени звуки».</li> <li>3. Задание «Вставь пропущенную букву Г или К».</li> <li>4. Чтение текста.</li> <li>5. Физминутка.</li> <li>6. Речевая игра «Замени».</li> <li>7. Задание «Коробки».</li> <li>8. Зрительная гимнастика.</li> <li>9. Графический диктант.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Насекомые».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>
4	Буква <b>Й й.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; звонкий – глухой; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>Й й</b> и тем, что звук [Й'] – самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м,</b>	1.Словесная игра «Много – один».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика звука.</li> <li>2. Знакомство с буквой <b>Й й.</b></li> <li>3. Задание «Положение звука».</li> <li>4. Звукобуквенный анализ слова <b>лейка.</b></li> <li>5. Задание «Превращения».</li> <li>6. Чтение слоговой таблицы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Поручения».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь на слух определять местоположение звуков.</li> <li>– Продолжать учить образовывать множественное число существительных.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Разъяснить, что слово <b>мой</b> – это два разных слова.</li> <li>– Упражнять в пространственном ориентировании и зрительной координации.</li> <li>– Закрепить пространственные предлоги.</li> <li>– Закреплять графические и опико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	<b>Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, картинка – маки, игра Воскобович «Конструктор букв».		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Физминутка.</li> <li>8. Задание «Вставь букву».</li> <li>9. Разбор значения слова <b>мой</b>.</li> <li>10. Звукобуквенный разбор предложения.</li> <li>11. Зрительная гимнастика.</li> <li>12. Задание «Будь внимателен».</li> <li>13. Развивающая игра Воскобовича «Конструктор букв».</li> </ol>	
<b>Февраль</b>						
1	Буква <b>В в.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; звонкий – глухой; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>В в</b> и тем, что она обозначает звуки [В] и [В'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя один звук.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Учить из предложенных слов составлять предложения.</li> <li>– Учить по первым буквам слов составлять слова.</li> <li>– Закреплять графические и опико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.	1. Чтение слоговой таблицы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесная игра «Измени звук».</li> <li>2. Знакомство с буквой <b>В в</b>.</li> <li>3. Характеристика звуков.</li> <li>4. Звукобуквенный анализ слов <b>повар, веник</b>.</li> <li>5. Физминутка.</li> <li>6. Задание «Имена».</li> <li>7. Задание «Подари».</li> <li>8. Зрительная гимнастика.</li> <li>9. Задание «Найди слог».</li> <li>10. Задание «Составь предложения».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Разукрась».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		работы.				
1	Буква <b>В в.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; звонкий – глухой; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Продолжать знакомить с буквой <b>В в</b> и тем, что она обозначает звуки [В] и [В'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя один звук.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Учить согласовывать слова в предложения с помощью предлога.</li> <li>– Учить по первым буквам слов составлять слова.</li> <li>– Закреплять графические и опико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.	1.Упражнение «Собери слова».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Положение звука».</li> <li>2. Словесная игра «Замени звук».</li> <li>3. Прочитай слова по схеме. Напечатай их.</li> <li>4. Звукобуквенный разбор предложения.</li> <li>5. Физминутка.</li> <li>6. Задание «Исправь ошибки».</li> <li>7. Прописывание букв <b>В в</b>.</li> <li>8. Зрительная гимнастика.</li> <li>9. Графический диктант.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Расшифруй слова».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>
2	Буква <b>Ф ф.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>Ф ф</b> и тем, что она обозначает звуки [Ф] и [Ф'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя один звук.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя в слове одну букву.</li> <li>– Дифференциация звуков [Ф] и [Ф'].</li> <li>– Закреплять графические и опико-пространственные</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф</b> синего	1.Чтение стихотворения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесная игра «Измени звук».</li> <li>2. Речевая игра «Измени звук».</li> <li>3. Задание «Положение звука».</li> <li>4. Знакомство с буквой <b>Ф ф</b>.</li> <li>5. Звукобуквенный анализ слов <b>фартук, конфета</b>.</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Задание «Допиши слог».</li> <li>8. Задание «Подари».</li> <li>9. Зрительная гимнастика.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Раскрась фонарики только с буквой <b>Ф</b>.</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		<p>признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.		<p>10. Задание «Ошибка».</p> <p>11. Задание «Обведи».</p>	
2	Буква <b>Ф ф</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Продолжать знакомить с буквой <b>Ф ф</b> и тем, что она обозначает звуки [Ф] и [Ф'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя в слове одну букву.</li> <li>– Учить по первым буквам слов составлять слова.</li> <li>– Дифференциация звуков [Ф] и [Ф'].</li> <li>– Учить на слух определять количество букв в слове.</li> <li>– Уметь составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</li> <li>– Закреплять графические и опико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, игра Воскобовича «Шнурзатейник».	1.Задание «Собери слова».	<p>1. Звукобуквенный анализ слова <b>Феофан</b>.</p> <p>2. Задание «Положение звука».</p> <p>3. Задание «Перепутанные слоги».</p> <p>4. Задание «Сложи слоги».</p> <p>5. Физкультминутка «Вы, наверное, устали?»</p> <p>6. Задание «Зачеркни».</p> <p>7. Задание «Измени слово».</p> <p>8. Зрительная гимнастика.</p> <p>9. Развивающая игра Воскобовича «Шнурзатейник».</p>	<p>1.Задание «Пронумеруй».</p> <p>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
3	Буквы <b>В - Ф</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; звонкий – глухой; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Продолжать знакомить с буквами <b>В в, Ф ф</b> и тем, что они обозначает звуки [В] и [В'], [Ф] и [Ф'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные	1.Словесная игра «Один – много».	<p>1. Речевая игра «Замени звук [В] на звук [Ф]».</p> <p>2. Задание «Профессии».</p> <p>3. Разгадывание ребусов (шарф, дельфин, фужер, форточка, фокус).</p> <p>4. Задание «Расшифруй»</p>	<p>1.Задание «Прочитай».</p> <p>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнять в дифференциации звуков [В], [Ф] и [В'], [Ф'].</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из первых слогов слов.</li> <li>– Продолжать учить разгадывать ребусы.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова по последним буквам картинок.</li> <li>– Закреплять пространственные предлоги.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, мяч.		<p>слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Задание «Сложи слоги».</li> <li>7. Зрительная гимнастика.</li> <li>8. Звукобуквенный разбор предложения</li> <li>9. Графический диктант.</li> </ol>	
4	Буква <b>Х, х.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>Х х</b> и тем, что она обозначает звуки [Х] и [Х'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя один звук.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя в слове одну букву.</li> <li>– Уметь образовывать множественное число существительных.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кисти руки.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, карандаши, игра Воскобовича «Конструктор букв», мольберт.	1. Задание «4-й лишний».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с буквой <b>Х х</b>.</li> <li>2. Словесная игра «Превращайка».</li> <li>3. Задание «Найди звук».</li> <li>4. Речевая игра «Один – много».</li> <li>5. Звукобуквенный разбор слов <b>муха</b> и <b>мухи</b>.</li> <li>6. Характеристика звуков.</li> <li>7. Физкультминутка с движениями.</li> <li>8. Разгадывание ребусов.</li> <li>9. Задание «Прочитай и соедини».</li> <li>10. Зрительная гимнастика.</li> <li>10. Задание «Проверь себя».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающая игра Воскобовича «Конструктор букв».</li> <li>2. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

работы.						
<i>Март</i>						
1	Буква <b>Х, х.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Продолжать знакомить с буквой <b>Х х</b> и тем, что она обозначает звуки [X] и [X'].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя один звук.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из слогов.</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Учить изменять слова, меняя в слове одну букву.</li> <li>– Учить по первым буквам слов составлять слова.</li> <li>– Учить разгадывать ребусы.</li> <li>– Уметь записывать предложение, учиться делить предложение на слова, называть их по порядку.</li> <li>– Дифференциация звуков [X] и [K].</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кисти руки.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф, Х х</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, мольберт.	1. Проговори скорого ворку.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Составь слоги».</li> <li>2. Задание «Положение звука».</li> <li>3. Задание «Расшифруй слова».</li> <li>4. Звукобуквенный разбор предложения.</li> <li>5. Физкультминутка с движениями.</li> <li>6. Задание «Сложи слоги».</li> <li>7. Игра «Закрась букву».</li> <li>8. Зрительная гимнастика.</li> <li>9. Задание «Найди звуки».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Расскажи картинками».</li> <li>2. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>
2	Буква <b>Ш, ш.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>Ш ш</b> и правилом, что звук [Ш] – всегда твёрдый согласный.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Закрепить знания детей о звуках русского языка.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б</b>	1. Беседа «Наши знания»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «4-й лишний».</li> <li>2. Словесная игра «Превращайка».</li> <li>3. Знакомство со звуком и буквой <b>Ш, ш</b>.</li> <li>4. Характеристика звуков.</li> <li>5. Звукобуквенный анализ слова <b>мешок</b>.</li> <li>6. Физкультминутка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Соедини».</li> <li>2. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь выделять ударную гласную на фоне слитного произнесения слова.</li> <li>- Продолжать умение изменять слова, меняя один звук.</li> <li>- Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>- Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>- Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф, Х х, Ш ш синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Задание «Положение звука».</li> <li>8. Разгадывание ребусов.</li> <li>9. Задание «Найди слог».</li> <li>10. Зрительная гимнастика.</li> </ul>	
2	Буква Ш, ш.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>- Продолжать знакомить с буквой Ш ш и и правилом, что звук [Ш] – всегда твёрдый согласный.</li> <li>- Развивать фонематический слух.</li> <li>- Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>- Закрепить знания детей о звуках русского языка.</li> <li>- Уметь выделять ударную гласную на фоне слитного произнесения слова.</li> <li>- Продолжать умение изменять слова, меняя один звук.</li> <li>- Уметь записывать предложение, учиться делить предложение на слова, называть их по порядку.</li> <li>- Овладевать слитным способом чтения небольшого текста.</li> <li>- Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>- Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>- Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф, Х х, Ш ш синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.	1.Словесная игра «Исправь ошибки».	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Первый звук».</li> <li>2. Задание «Положение звука».</li> <li>3. Прописывание предложения и его разбор.</li> <li>4. Физкультминутка</li> <li>5. Задание «Сложи слоги».</li> <li>6. Задание «Рассказ с картинками».</li> <li>7. Зрительная гимнастика.</li> <li>8. Задание «Расшифруй слова».</li> <li>9. Графический диктант.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Измени букву».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>
3	Буквы С - Ш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой - звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки,	1.Проговаривание чистогово	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика звуков.</li> <li>2. Задание «Проведи дорожки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Найди пару».</li> <li>2.Самоконтроль и</li> </ul>



		<p>на слоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать знакомить с буквами <b>С, с, Ш, ш</b> и тем, что они обозначает звуки [С] и [С'] и [Ш].</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Упражнять в дифференциации звуков [С], [С'], [Ш].</li> <li>– Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова из первых слогов слов.</li> <li>– Продолжать учить разгадывать ребусы.</li> <li>– Упражнять в умении составлять слова по последним буквам картинок.</li> <li>– Закреплять пространственные предлоги.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф, Х х, Ш, ш</b> синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, мяч.</p>	рок.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Задание «Найди слог».</li> <li>4. Задание «Прочитай».</li> <li>5. Задание «Впиши букву».</li> <li>6. Физминутка.</li> <li>7. Быстро проговори.</li> <li>8. Разгадывание ребусов</li> <li>9. Прописывание предложения и его разбор.</li> <li>10. Зрительная гимнастика.</li> <li>11. Задание «Составь слоги».</li> </ol>	самооценка выполненной работы.
3	Буква <b>Ж ж.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>Ж ж</b> и и правилом, что звук [Ж] – всегда твёрдый согласный.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Уметь использовать в речи слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>– Уметь составлять предложения из слов.</li> <li>– Продолжать умение изменять слова, меняя один звук.</li> <li>– Дифференциация [Ш] - [Ж].</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку</li> </ul>	<p>Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы <b>М м, Н н, П п, Б б, Т т, Д д, Л л, Р р, С с, З з, К к, Г г, Й й, В в, Ф ф, Х х, Ш ш, Ж ж</b> синего и зелёного</p>	1.Чтение стихотворения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесная игра «Назови ласково».</li> <li>2. Знакомство с буквой.</li> <li>3. Характеристика звука.</li> <li>4. Звукобуквенный разбор слова <b>жаба</b>.</li> <li>5. Задание «Положение звука».</li> <li>6. Физминутка.</li> <li>7. Задание «Прочитай».</li> <li>8. Разгадывание кроссворда.</li> <li>9. Зрительная гимнастика.</li> <li>10. Задание «Придумай предложения».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Зачеркни».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		<p>глазомера и мелких кистей рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>цветов, тетради, цветные карандаши.</p>			
4	Буква <b>Ж ж.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>Продолжать знакомить с буквой <b>Ж ж</b> и и правилом, что звук [Ж] – всегда твёрдый согласный.</li> <li>Развивать фонематический слух.</li> <li>Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>Продолжать умение изменять слова, меняя один звук.</li> <li>Учить собирать слова из букв.</li> <li>Дифференциация [Ш] - [Ж].</li> <li>Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>Красные, синие, зелёные фишки, касса гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.</p>	<p>1.Словесная игра «Превращайка».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Задание «Составь слоги».</li> <li>Задание «Положение звука».</li> <li>Задание «Поменяй».</li> <li>Характеристика звуков.</li> <li>Задание «Напиши букву».</li> <li>Задание «Найди слоги».</li> <li>Физминутка.</li> <li>Упражнение «Соедини».</li> <li>Задание «Собери слова».</li> <li>Зрительная гимнастика.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Задание «Подчеркни».</li> <li>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>
4	Буквы <b>С - Ш - Ж - З</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; звонкий – глухой; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>Продолжать знакомить с буквами <b>С, с, Ш, ш, Ж, ж, З, з</b> и тем, что они обозначает звуки [С] и [С'] и [Ш], [З] и [З'] и [Ж].</li> <li>Развивать фонематический слух.</li> <li>Упражнять в дифференциации звуков [С], [З], [Ш], [Ж].</li> <li>Упражнять в развитии фонематического анализа и синтеза.</li> <li>Упражнять в умении составлять слова из первых звуков, слогов слов.</li> </ul>	<p>Красные, синие, зелёные фишки, касса гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши,</p>	<p>Проговаривание стихотворения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесная игра «Превращайка».</li> <li>Задание «Найди и протяни».</li> <li>Задание «Расшифруй слова».</li> <li>Физминутка.</li> <li>Задание «Найди звуки».</li> <li>Задание «Впиши букву».</li> <li>Зрительная гимнастика.</li> <li>Задание «Прочитай».</li> <li>Прочитай, исправь ошибки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Задание «Найди пару».</li> <li>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закреплять пространственные предлоги.</li> <li>– Закреплять графические и опτικο-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	мяч.			
<b>Апрель</b>						
1	Буква <b>Ч ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>Ч ч</b> и и правилом, что звук [Ч'] – всегда мягкий согласный.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Уметь использовать в речи слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>– Уметь подбирать слова, противоположные по смыслу.</li> <li>– Продолжать умение изменять слова, меняя одну букву.</li> <li>– Учить на слух определять количество букв в слове.</li> <li>– Уметь записывать предложение, учиться делить предложение на слова, называть их по порядку.</li> <li>– Закреплять графические и опτικο-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, игра Воскобович «Снеговик».	1. Чтение стихотворения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесная игра «Превращайка».</li> <li>2. Характеристика звука.</li> <li>3. Знакомство с буквой.</li> <li>4. Звукобуквенный анализ слова <b>чайка</b>.</li> <li>5. Закрепить правило.</li> <li>6. Задание «Измени слово».</li> <li>7. Физминутка.</li> <li>8. Звукобуквенный разбор предложения.</li> <li>9. Речевая игра «Назови ласково».</li> <li>10. Задание «Прочитай и скажи наоборот»</li> <li>11. Зрительная гимнастика.</li> <li>12. Задание «Зачеркни».</li> <li>13. Задание «Расшифруй слова».</li> <li>14. Развивающая игра Воскобовича «Снеговик».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Цветы».</li> <li>2. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>
1	Буква <b>Щ щ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса с	1. Словесная игра с мячом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая игра «4-ый лишний».</li> <li>2. Характеристика звука.</li> <li>3. Знакомство с буквой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Профессии».</li> <li>2. Самоконтроль и самооценка</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Щ ш</b> и правилом, что звук [Щ'] – всегда мягкий согласный.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Уметь изменять слова, используя суффиксы.</li> <li>– Уметь подбирать слова, противоположные по смыслу.</li> <li>– Продолжать умение изменять слова, меняя одну букву.</li> <li>– Учить составлять предложения по образцу.</li> <li>– Овладевать слитным способом чтения небольшого текста.</li> <li>– Закреплять графические и опико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Звукобуквенный разбор слова <b>плащ</b>.</li> <li>5. Словесная игра «Великан».</li> <li>6. Физминутка.</li> <li>7. Закрепить правило.</li> <li>8. Задание «Закончи слово».</li> <li>9. Задание «Напиши слоги».</li> <li>10. Зрительная гимнастика.</li> <li>11. Задание «Прочитай слова по цифрам».</li> <li>12. Составь предложения по образцу.</li> <li>13. Чтение рассказа.</li> </ol>	<p>выполненной работы.</p>
2	Буква <b>ь</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>ь</b> и правилом, что буква <b>ь</b> звука не обозначает.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь обобщать предметы, называть их одним словом.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Продолжать умение изменять слова, меняя одну букву.</li> <li>– Буква <b>ь</b> – показатель мягкости, разделительная функция мягкого знака.</li> <li>– Учить преобразовывать слова.</li> <li>– Закреплять графические и опико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>Красные, синие, зелёные фишки, касса гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши.</p>	1.Словесная игра «Назови одним словом».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буква <b>ь</b> – показатель мягкости.</li> <li>2. Звукобуквенный анализ слов <b>брат, братья</b>.</li> <li>3. Знакомство с буквой <b>ь</b>.</li> <li>4. Задание «Преобразование слов».</li> <li>5. Звукобуквенный анализ слов <b>кон, конь, коньки</b>.</li> <li>6. Физминутка.</li> <li>7. Чтение слов.</li> <li>8. Разгадывание кроссворда.</li> <li>9. Зрительная гимнастика.</li> <li>10. <b>ь</b> – как разделительный мягкий знак.</li> <li>11. Чтение слов.</li> <li>12. Звукобуквенный анализ слова <b>колье</b>. Обозначение двузвучия букв <b>Я, Ё, Ю,</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Посчитай»</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

					Е. 13. Задание «Напиши».	
2	Буква Ъ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>ъ</b> и и правилом, что буква <b>ъ</b> звука не обозначает.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Продолжать умение изменять слова, меняя одну букву.</li> <li>– Буква <b>ъ</b> – разделяет гласный и согласный звуки.</li> <li>– Уметь преобразовывать существительные в притяжательные прилагательные.</li> <li>– Уметь разгадывать ребусы.</li> <li>– Уметь записывать предложение, учиться делить предложение на слова, называть их по порядку.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, игра Воскобович «Снеговик».	1.Задание «Прочитай»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с <b>ъ</b>.</li> <li>2. Задание «Что изменилось?»</li> <li>3. Звукобуквенный анализ слова <b>отъехать</b>.</li> <li>4. Физминутка.</li> <li>5. Задание «Чей хвост?».</li> <li>6. Звукобуквенный разбор предложения.</li> <li>7. Зрительная гимнастика.</li> <li>8. Задание ««Сложи слоги».</li> <li>9. Разгадывание ребусов.</li> <li>10. Задание «Напиши».</li> <li>11. Развивающая игра Воскобовича «Снеговик».</li> <li>12. Задание «Подчеркни и зачеркни».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задание «Слева-справа-вверху-внизу».</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>
3	Буква Ц ц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Познакомить с буквой <b>Ц ц</b> и правилом, что звук [Ц] – всегда твёрдый согласный.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Уметь использовать в речи слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>– Уметь преобразовывать слова.</li> <li>– Определять место звука в слове с помощью цифрового</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради,	1.Чтение стихотворения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесная игра «Назови ласково».</li> <li>2. Характеристика звука.</li> <li>3. Знакомство с буквой.</li> <li>4. Звукобуквенный анализ слова <b>цветы</b>.</li> <li>5. Словесная игра «Посуда».</li> <li>6. Задание «Прочитай».</li> <li>7. Речевая игра «Профессии».</li> <li>8. Физминутка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разгадывание загадок.</li> <li>2.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ol>

		<p>ряда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь разгадывать загадки.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	цветные карандаши.		<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Задание «Рассыпанное слово».</li> <li>10. Задание «Мама».</li> <li>11. Зрительная гимнастика.</li> <li>12. Задание «Числовой ряд».</li> <li>13. Выполни поручения.</li> <li>14. Задание «Математика».</li> <li>15. Раскрасьте только те цветы, где буква Ц написана правильно.</li> </ol>	
4	<b>Педагогическая диагностика</b>					
<i>Май</i>						
1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</li> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Закрепить умение придумывать как можно больше слов, используя набор букв.</li> <li>– Уметь преобразовывать слова.</li> <li>– Закреплять умение из слогов составлять слова.</li> <li>– Уметь составлять предложение.</li> <li>– Овладевать слитным способом чтения небольшого текста.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	Красные, синие, зелёные фишки, касса гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, мешочек с буквами, мяч.	1. Дидактическая игра «Умные ручки» (с мешочком)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Рассыпались буквы».</li> <li>2. Задание «Внимательные ушки».</li> <li>3. Задание «Буквенный диктант».</li> <li>4. Звукобуквенный анализ слова <b>яблоко</b>.</li> <li>5. Задание «Слоги разбежались».</li> <li>6. Физминутка.</li> <li>7. Словесная игра «Слова – паронимы».</li> <li>8. Речевая игра «Цепочка слов» (с мячом).</li> <li>9. Зрительная гимнастика.</li> <li>10. Чтение текста.</li> <li>11. Задание «Составь предложения»</li> <li>12. Задание «Назови слово».</li> </ol>	1. Задание «Помоги Леопольду». 2. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
2	Закреп	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные</li> </ul>	Красные, синие,	Песенка	1. Задание	1. Задание

	ление	<p>звуки; глухой – звонкий; применять правила написания букв. Продолжать учить ставить ударение и делить слова на слоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать фонематический слух.</li> <li>– Уметь выделять заданный звук в словах.</li> <li>– Уметь находить противоположные по смыслу слова.</li> <li>– Уметь на слух определять количество звуков и букв в слове.</li> <li>– Различать мягкий и твёрдый знак.</li> <li>– Овладеть слитным способом чтения небольшого текста.</li> <li>– Закреплять графические и оптико-пространственные признаки букв, формировать навыки их дифференциации.</li> <li>– Развивать пространственное воображение, тренировку глазомера и мелких кистей рук.</li> <li>– Формировать предпосылки к учебным действиям – проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>зелёные фишки. касса с гласными буквами, согласные буквы синего и зелёного цветов, тетради, цветные карандаши, мешочек с буквами, мяч.</p>	<p>про звуки и буквы.</p>	<p>«Противоположности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Задание «Вставь букву».</li> <li>3. Задание «Посчитай».</li> <li>4. Задание «Кто что съел?».</li> <li>5. Физминутка.</li> <li>6. Задание «Напиши букву».</li> <li>7. Чтение.</li> <li>8. Задание «Зачеркни».</li> <li>9. Зрительная гимнастика.</li> </ol>	<p>«Разгадай кроссворд».</p> <p>2. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
--	-------	--	---	---------------------------	--	--